

# FORMATION DES TUTEURS auprès des stagiaires paramédicaux infirmiers et aides-soignants

|   |  |        |   |        |  |        |   |
|---|--|--------|---|--------|--|--------|---|
| <b>Délai d'accès</b>  | 3 sessions /an – Session 1 : 07 - 08 et 22 mars 2024<br>Session 2 : 25 - 26 avril 2024 et 17 mai 2024<br>Session 3 : 14 - 15 novembre 2024 et 06 décembre 2024   |        |   |        |  |        |   |
| <b>Lieu de formation</b>                                    | Institut de Formation aux Métiers de la Santé de Rodez   |        |   |        |  |        |   |
| <b>Capacité d'accueil</b>                                   | Maximum 12 participants – seuil d'annulation : 6 personnes   |        |   |        |  |        |   |
| <b>Durée de la formation</b>                                | 21 heures sur 3 jours – La formation est réalisée en discontinu  |        |   |        |  |        |   |
| <b>Prérequis et modalités d'accès</b>                       | Aucun  |        |   |        |  |        |   |
| <b>Objectifs de la formation</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier les enjeux liés au tutorat</li> <li>2. Se positionner : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe</li> <li>3. Utiliser les outils du tuteur</li> <li>4. Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité</li> </ol>   |        |   |        |  |        |   |
| <b>Méthodes mobilisées</b>                                  | <p>Les enseignements sont réalisés par les formateurs de l'IFMS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apports théoriques</li> <li>- Démarche réflexive à partir d'études de cas</li> <li>- Analyse des pratiques</li> <li>- Utilisation du portfolio + feuilles de stage</li> <li>- Jeux de rôle et de simulation</li> </ul>   |        |   |        |  |        |   |
| <b>Compétences développées et modalités d'évaluation</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif 1 : le stagiaire est capable d'identifier les enjeux liés au développement du tutorat</li> <li>- Objectif 2 : le stagiaire est capable d'adopter une posture de tuteur</li> <li>- Objectif 3 : le stagiaire est capable d'utiliser les outils du tutorat</li> <li>- Objectif 4 : le stagiaire est capable d'adopter une posture réflexive</li> </ul> <p>Modalités d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avant la formation : un bilan de positionnement initial</li> <li>- à la fin de la formation : un bilan de positionnement final et un bilan de satisfaction</li> </ul>  |        |   |        |  |        |   |
| <b>Modalités de la formation</b>                            | <table border="1"> <tr> <td>Jour 1</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil présentation des participants, bilan de positionnement, attentes des stagiaires</li> <li>- Présentation du programme des 3 jours : objectifs, contenu et modalités</li> <li>- Tutorat et les postures</li> <li>- Référentiels, dispositifs et outils d'accompagnement IDE et AS</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Jour 2</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les théories de l'apprentissage</li> <li>- Les outils de la réflexivité</li> <li>- L'évaluation</li> <li>- Consignes pour J3</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Jour 3</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les difficultés d'apprentissage</li> <li>- Le rapport circonstancié</li> <li>- L'analyse de pratiques professionnelles</li> <li>- Bilan de la formation</li> </ul> </td> </tr> </table> | Jour 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil présentation des participants, bilan de positionnement, attentes des stagiaires</li> <li>- Présentation du programme des 3 jours : objectifs, contenu et modalités</li> <li>- Tutorat et les postures</li> <li>- Référentiels, dispositifs et outils d'accompagnement IDE et AS</li> </ul> | Jour 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les théories de l'apprentissage</li> <li>- Les outils de la réflexivité</li> <li>- L'évaluation</li> <li>- Consignes pour J3</li> </ul> | Jour 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les difficultés d'apprentissage</li> <li>- Le rapport circonstancié</li> <li>- L'analyse de pratiques professionnelles</li> <li>- Bilan de la formation</li> </ul> |
| Jour 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil présentation des participants, bilan de positionnement, attentes des stagiaires</li> <li>- Présentation du programme des 3 jours : objectifs, contenu et modalités</li> <li>- Tutorat et les postures</li> <li>- Référentiels, dispositifs et outils d'accompagnement IDE et AS</li> </ul>  |        |   |        |  |        |   |
| Jour 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les théories de l'apprentissage</li> <li>- Les outils de la réflexivité</li> <li>- L'évaluation</li> <li>- Consignes pour J3</li> </ul>   |        |   |        |  |        |   |
| Jour 3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les difficultés d'apprentissage</li> <li>- Le rapport circonstancié</li> <li>- L'analyse de pratiques professionnelles</li> <li>- Bilan de la formation</li> </ul>  |        |   |        |  |        |   |
| <b>Tarif 2024</b>   | 400 €  |        |   |        |  |        |   |
| <b>Indicateur de résultats 2023</b>                         | Session 1 : Nombre de stagiaires formés : 15 – Taux de recommandation : 100 %<br>Session 2 : Nombre de stagiaires formés : 26 – Taux de recommandation : 92 %  |        |   |        |  |        |   |
| <b>Débouché professionnel</b>                               | Tuteur de stage  |        |   |        |  |        |   |
| <b>Accessibilité aux personnes en situation de handicap</b> | <p>Toutes nos formations sont accessibles aux personnes nécessitant un aménagement spécifique, merci de prendre contact avec le référent handicap afin de vous accueillir dans les meilleures conditions.</p> <p>Référent handicap : Christiane ENJALBERT, coordinatrice pédagogique c.enjalbert@ch-rodez.fr</p>   |        |   |        |  |        |   |
| <b>Contact</b>  | Secrétariat : Martine LACOMBE 05 65 55 17 77 m.lacombe@ch-rodez.fr   |        |   |        |  |        |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Rédaction</b><br/>Formatrices et secrétaires IFMS<br/>Date et visa : 04/04/2024<br/>VERSION 7</p>  | <p><b>Approbation</b><br/>Nom : ENJALBERT Christiane<br/>Fonction : Coordinatrice pédagogique<br/>Date et visa : 04/04/24<br/>VERSION 7</p>  | <p><b>Validation</b><br/>Nom : Céline GAQUIERE<br/>Fonction : Directrice<br/>Date et visa : 04/04/24<br/>VERSION 7</p>   |
|---|---|--|