



PRESENTATION DE LA FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

Journée portes ouvertes IFMS Rodez – 27 Janvier 2024

L'institut de formation aux métiers de la santé (IFMS) de Rodez

- Regroupe trois formations paramédicales : Aide- soignant (IFAS sur 2 sites), masseur-kinésithérapeute (IFMK), et infirmier (IFSI).
- Formation en soins infirmiers :
 - 3 promotions
 - 78 étudiants en 1^{ère} année
 - Directrice : Céline GAQUIERE
 - Adjointe à la direction : Mireille CENSI
 - 12 formateurs, 1 documentaliste
 - 3 secrétaires.
- Projet pédagogique centré sur l'étudiant, accompagnement personnalisé, disponibilité et proximité de l'équipe.



Une équipe au service d'une formation

- Centrée sur la connaissance et la compréhension de **l'être humain** afin de répondre aux besoins de santé d'une population,
- Centrée sur l'accompagnement de **l'étudiant** dans sa singularité.
- Privilégiant les **échanges** (étudiants, professionnels, formateurs) dans la **construction** et le développement de compétences.



Les finalités de la formation en soins infirmiers



- **Développer**
 - des capacités relationnelles,
 - de la dextérité,
 - des savoirs théoriques et méthodologiques nécessaires à l'exercice de la profession d'infirmier(e).
- **Accompagner** l'étudiant dans la réussite de son projet professionnel.
- **Devenir infirmier** : Construire son identité professionnelle.

Une équipe au service d'un projet pédagogique

- **En lien avec les valeurs de la profession**
 - Le respect de soi, des autres et de l'environnement
 - La bienveillance
 - Le développement progressif des responsabilités
 - L'esprit d'équipe, l'entraide entre étudiants
 - Le « prendre soin ».

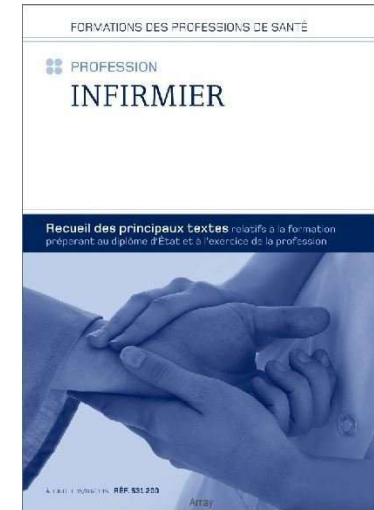
Des évolutions du projet pédagogique pour 2023-2024

- Développement de l'innovation pédagogique : la simulation en santé avec :
 - ❖ création d'un laboratoire de simulation avec mise en œuvre de scénarios en laboratoire en lien avec les enseignements sur les 3 années de formation
 - ❖ développement de l'utilisation de jeux sérieux en réalité virtuelle en lien avec les enseignements
- Développement de l'interfiliarité entre les apprenants : IFSI et IFAS
- Mise en place de l'apprentissage à la rentrée 2024 :
 - ❖ En formation en soins infirmiers : sur la 3^e année
- Tutorat entre pairs : Soutien organisé sur le semestre 1 par les EIDE de 2^{ème} année pour les 1^{ère} année depuis septembre 2023.

Infirmier (e) : une profession de santé réglementée

Impliquant :

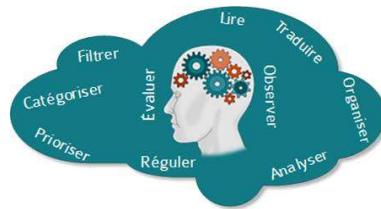
- Une formation universitaire donnant lieu à un **Diplôme d'Etat (D.E.)** et un grade Licence.
- Une formation répondant à un **référentiel** national.
- Une **formation en alternance** (lieux de soins/institut).



Un contenu théorique de formation riche et diversifié

Des unités d'enseignement (UE) couvrant 6 champs :

- 1- Sciences humaines sociales et droit (éthique, déontologie, sociologie, psychologie...)
- 2- Sciences biologiques et médicales (anatomie, physiologie, pathologies et leurs traitements...)
- 3- Sciences et techniques infirmières fondements et méthodes (raisonnement clinique, projet de soins infirmiers, rôle infirmier, recherche)
- 4- Sciences et techniques infirmières interventions (soins infirmiers...)
- 5- Intégration des savoirs et posture professionnelle
- 6- Méthodes de travail (prise de notes, analyse, bureautique et anglais)



Des modalités pédagogiques variées

- **Les enseignements sont dispensés soit :**
 - en cours magistraux avec des intervenants habilités (formateurs, médecins, professionnels...) ou en visioconférences de l'université Paul Sabatier de Toulouse.



en travaux dirigés (TD)

en travaux personnels guidés (TPG)

Les stages

- **50 % du temps de formation**
- **Un parcours avec des typologies de services obligatoires** dans le département :
 - Services de court séjour (médecine, chirurgie, urgences....)
 - Services de santé mentale (hôpitaux, structures de handicap)
 - Services de soins de suite et de longue durée
 - Lieux de vie (secteur libéral, structures d'hébergement).
- **Attribution des lieux de stage par l'Institut.**
- ▶ Sur la 3^o année, des **possibilités de stages hors département et/ou de mobilité ERASMUS.**



Les stages

Un partenariat étroit entre l'ensemble des terrains de stage et l'institut

Un formateur référent par service



Un suivi de stage assuré par l'équipe pédagogique pendant le stage.

Les stages



- Logement à disposition pour certains lieux éloignés
- Obligation de **vaccinations** (DTPOLIO, BCG, Hépatite B) conformes **au 1^{er} jour de mise en stage**, il est donc recommandé de débiter vos vaccinations en amont du début de la formation.
- **Permis de conduire** et véhicule très fortement recommandés : lieux de stages éloignés et horaires décalés (pas de transports en commun).
- Indemnités de stage et de déplacements.

- Ressources internes

favorisant l'apprentissage :

- Centre de documentation
- Plateforme pédagogique régionale
- Salle informatique + Wifi
- Salles de travaux pratiques
- Salles de travail
- Laboratoire de simulation en santé



- Locaux récents, salle de repos pour les apprenants, self de l'hôpital à proximité



- Des manifestations annuelles :
 - Journée d'intégration
 - Forum d'échanges avec les recruteurs du territoire pour les EIDE de 3^{ème} année
 - Participation au CROSS Départemental, plan NOVI
 - Cérémonie de remise des diplômes





Evaluation de la formation

- Evaluations semestrielles avec résultats en fin de semestre
- Attribution de crédits conformément au système ECTS (Europeans Credits Transfert System): 30 crédits/semestre
- Total de 180 ECTS avec un grade licence.



Merci de votre attention.



Place à vos questions.