



LA FORMATION AIDE SOIGNANTE

Journée portes ouvertes IFMS Rodez - 27 janvier 2024

Institut de Formation aux Métiers de la Santé

Rue de Copenhague

12027 RODEZ Cedex 9

Tel. 05 65 55 17 51 Fax 05 65 55 17 59

Site internet : www.ch-rodez.fr

Bienvenue au Centre hospitalier de RODEZ et dans les établissements de la direction commune

Directeur général :
Vincent PREVOTEAU



HOPITAL INTERCOMMUNAL
du Villois



HOPITAL INTERCOMMUNAL
Espalion - Saint Laurent d'Olt

Le CH RODEZ : un établissement multi-sites

Les Peyrières



- Soins de Suite et de Réadaptation
- Soins de Longue Durée
- EHPAD

Site de Bourran : Centre Hospitalier Jacques Puel

- Médecine-Chirurgie-Obstétrique
- Pédo-Psychiatrie :
Unité médico-psychologique des adolescents



3 Sites de Pédo-Psychiatrie

UMP RODEZ
Rue du Général Viala
Enfants de 7 à 11 ans
Hôpital de jour, CATTP (Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel)
& **Centre d'Evaluation de l'Autisme (CEA)**

CMP RODEZ
Rue Maurice Bompard
Guidance infantile

UMP OLEMP
Enfants de 3 à 6 ans
Hôpital de jour, CATTP (Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel), CMP (Centre Médico-Psychologique)

Le positionnement de l'établissement

- ▶ Etablissement public de santé, établissement support de l'Institut de Formation aux Métiers de la Santé
- ▶ Son positionnement géographique à proximité des Centres Hospitaliers Universitaires en fait un **établissement de référence**, doté d'un plateau technique performant : **2^{ème} plateau technique de la région Occitanie Ouest**
- ▶ **Population de référence :**
200 000 habitants environ
- ▶ Le **CHU** de référence est le CHU de Toulouse

L'institut de formation aux métiers de la santé (IFMS) de Rodez

- ▶ Regroupe trois formations paramédicales : Formations d'aide-soignant (IFAS sur 2 sites), de masso-kinésithérapie (IFMK), et en soins infirmiers (IFSI).
- ▶ **Formation d'aide-soignant :**
 - ▶ 1 promotion sur 2 sites : Rodez et Villefranche de Rouergue
 - ▶ 60 élèves
 - ▶ Directrice : Céline GAQUIERE
 - ▶ Adjointe à la direction – Coordinatrice pédagogique : Mireille CENSI
 - ▶ 3 formatrices : Séverine ALIBERT, Isabelle PASQUET, Natalie SKUTNIK
 - ▶ 1 documentaliste : Delphine DUMONT
 - ▶ 1 secrétaire de la scolarité : Katia BRABANT
 - ▶ 1 secrétaire des finances : Laurence FALGUIERES
 - ▶ 1 secrétaire des stages : Florence REGOURD



IFAS site Rodez

IFAS antenne
Villefranche de Rouergue
(site de Rulhe)



Modalités d'admission

➤ Inscriptions :

- Du mardi 2 avril au vendredi 7 juin 2024
- www.ch-rodez.fr Rubrique (professionnels/étudiants)

➤ Jury sélection : dossier + oral

- Du jeudi 13 au jeudi 20 juin 2024

➤ Résultats

- Date communiquée dans le dossier d'inscription

La sélection

- ▶ A partir d'un **dossier** (date limite d'envoi vendredi 7 juin 2024 à minuit) comprenant :
 - Un CV
 - Une lettre de motivation **manuscrite**
 - Un document **manuscrit** relatant soit une situation personnelle ou professionnelle vécue, soit un projet professionnel en lien avec les attendus de la formation. Ce document ne devra pas dépasser 2 pages.
 - **Un entretien : échange sur le projet professionnel**
 - Jury binôme aide-soignant et formateur

Les attendus et critères nationaux

Attendus	Critères
Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité	Connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal
Qualités humaines et capacités relationnelles	Aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit
	Aptitude à entrer en relation avec une personne et à communiquer
	Aptitude à collaborer et à travailler en équipe
Aptitudes en matière d'expression écrite, orale	Maîtrise du français et du langage écrit et oral
	Pratique des outils numériques
Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique	Aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables
	Maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure
Capacités organisationnelles	Aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

Contact secrétariat scolarité :

Madame BRABANT :

k.brabant@ch-rodez.fr

05 65 55 17 51

Des questions sur la sélection ?



Une équipe au service d'une formation

- ▶ Centrée sur la connaissance et la compréhension de **l'être humain** afin de répondre aux besoins de santé d'une population
- ▶ Centrée sur l'accompagnement de **l'élève** dans sa singularité
- ▶ Privilégiant les **échanges** (élèves, professionnels, formateurs) dans la **construction** et le développement de compétences.

Une équipe au service d'un projet pédagogique

▶ En lien avec les valeurs de la profession

- ▶ Le respect de soi, des autres et de l'environnement
- ▶ La bienveillance
- ▶ Le développement progressif des responsabilités
- ▶ L'esprit d'équipe, l'entraide entre élèves
- ▶ Le « prendre soin »



Des évolutions du projet pédagogique 2023-2024

- ▶ Développement de l'innovation pédagogique : **la simulation en santé avec** :
 - ❖ création d'un laboratoire de simulation avec mise en œuvre de scénarios en laboratoire en lien avec les enseignements
 - ❖ développement de l'utilisation de jeux sérieux en réalité virtuelle en lien avec les enseignements.

- ▶ Mise en place de l'apprentissage :
 - ❖ en formation d'aide-soignant sur le parcours ASSP sur l'antenne de Villefranche de Rouergue à la rentrée 2024.

Durée et caractéristiques de la formation

- ▶ L'ensemble de la formation comprend des heures d'enseignement théorique et clinique en institut de formation et en stage sur la base de 35 heures par semaine
- ▶ **Durée de la formation** : 1540 h → 44 semaines + 3 semaines de congés
 - Théorie : 22 semaines soit 770h
 - Clinique: 22 semaines soit 770h (3 stages de 5 semaines + 1 stage préprofessionnel de 7 semaines)
 - 3 semaines de congés positionnées (2 semaines à Noël, 1 semaine à Pâques)
- ▶ **Formation en parcours complet ou partiel**
- ▶ **La participation à l'ensemble des enseignements est obligatoire.**

Les finalités de la formation AS



- ▶ **Développer**
 - ▶ des capacités relationnelles,
 - ▶ de la dextérité,
 - ▶ des savoirs théoriques et méthodologiques nécessaires à l'exercice de la profession de l'aide-soignant.
- ▶ **Accompagner** l'élève dans la réussite de son projet professionnel.
- ▶ **Devenir aide-soignant** : Construire son identité professionnelle

Des modalités pédagogiques variées

Dispositif de formation hybride
présentiel /distanciel



Les enseignements sont dispensés
soit en Cours Magistraux (formateurs
et professionnels intervenants), en
Travaux Dirigés, en Travaux Pratiques
ou en Travaux Personnels Guidés

▶ **Ressources internes**

- ▶ Centre de documentation
- ▶ Plateforme pédagogique régionale
- ▶ Salle informatique + Wifi
- ▶ Salles de travaux pratiques
- ▶ Laboratoire de simulation en santé
- ▶ Jeux sérieux



- ▶ Locaux récents, salle de repos pour les apprenants, self de l'hôpital à proximité



Organisation de la formation

5 blocs

10 modules

11 compétences

BLOC 1 : accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités

Module 1 – Module 2

Compétence 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités

Compétence 2 : Identification des risques lors de l'accompagnement de la personne et mise en œuvre d'actions de prévention adéquates

BLOC 2 : Appréciation de l'état clinique de la personne et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques

Module 3 - Module 4 - Module 5

Compétence 3 : Observation de la personne et mesure des paramètres vitaux liés à son état de santé

Compétence 4 : Collaboration à la réalisation de soins intégrant la qualité et la prévention des risques

Compétence 5 : Installation et aide aux déplacements de la personne à partir de ses ressources et des techniques de mobilisation

BLOC 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

Module 6 – Module 7

Compétence 6 : Accueil, information et communication auprès des personnes et de leur entourage

Compétence 7 : Accueil, accompagnement et formation des pairs, des personnes en formation et des autres professionnels

BLOC 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention

Module 8

Compétence 8 : Entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

Compétence 9 : Repérage et traitement des anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

BLOC 5 : Transmission, quels que soient l'outil et les modalités de communication, des observations recueillies pour maintenir la continuité des soins et des activités

Module 9 - Module 10

Compétence 10 : Transmission quels que soient l'outil et les modalités de communication, des observations recueillies pour maintenir la continuité des soins et des activités

Compétence 11 : Organisation de son activité au sein d'une équipe pluri professionnelle en garantissant la qualité / gestion des risques

Accompagnement pédagogique individualisé

- 35h durant les 3 premiers mois
- A partir d'un bilan réalisé en début de formation, garantir à chaque élève le maximum de chance de réussite en proposant un accompagnement pédagogique ciblé dans les domaines suivants:
 - Ecriture, lecture, compréhension, mémorisation
 - Arithmétique
 - Bureautique et informatique
 - Relations humaines
 - Projet professionnel

Les stages

Un partenariat étroit entre l'ensemble des terrains de stage et l'institut

Stages planifiés par l'institut de formation avec une offre de stage variée

Terrains de stage agréés



Un formateur référent par service

Un suivi de stage assuré par l'équipe pédagogique

Mobilité transfrontalière (Erasmus) : en fonction de la situation sanitaire



- ▶ Obligation de **vaccinations** (DTPOLIO, BCG, Hépatite B) conformes **au 1^{er} jour de mise en stage** : il est donc recommandé de débiter vos vaccinations en amont du début de la formation.
- ▶ **Permis de conduire** et véhicule fortement recommandés : lieux de stage éloignés et horaires professionnels.

Des questions sur la formation et les stages ?

